№2 педагогикалық кеңес:

«Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту»

15 қараша 2025 жыл | Бөбекжайдың әдістемелік бөлмесі





Кеңес мақсаты және негізгі бағыттары

2025–2026 оқу жылының бағытына сай ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық, эмоционалдық және психологиялық қабілеттерін дамытатын, өмір сүру сапасын арттыратын қолайлы инклюзивті орта құру.

Ойын технологиялары

Қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыру

Педагогтердің құзыреттілігі

Кәсіби ұстанымын нығайту және цифрлық құралдарды игеру

Балалардың дамуы

Әр баланың әлеуетін ашуға жағдай жасау және жеке траектория құру



Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы

Баяндамашы: педагог-ассистент .

Баяндамада жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен оны инклюзивті ортада қолданудың тиімді жолдары қарастырылды. ЖИ секілді платформалар арқылы ерекше білім беруді қажет ететін балалардың қызығушылығын арттыру тәжірибесін ұсынды.

Логикалық ойлау

AI құралдарының көмегімен балалардың логикалық ойлауын дамыту

Сөйлеу қабілеті

Интерактивті платформалар арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру

Эмоциялық танымы

Цифрлық ойындар арқылы эмоциялық ынамдылықты өндіктеу

Нәтижесі: Педагогтерге ЖИ технологияларын іс-әрекет кіріктірудің нақты тәсілдері ұсынылды. Балалар интерактивті ортада өз қызығушылығын бойынша материалдарды зерттеп, өз темпімен дамуға мүмкіндік алды.

Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік және қамқорлық

Баяндамашы:

Инклюзивті топтағы балалардың физикалық және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар талқыланды. Педагог жұмысымен таныстырып, баламен жүргізілген жұмыс құжаттарымен таныстырады ..

Психологиялық қауіпсіздік бұрышы

Балалар өз сезімдерін білдіре алатын, тыңдалатын орта құру

Қауіпсіз ойын ережесі

Барлық балалар үшін түсінікті, әділ ережелер белгілеу

Өзін-өзі таныту

«Менің денем – менікі» жаттығуы арқылы дене автономиясын үйрету

Нәтижесі: Топтағы қамқорлық пен сенім атмосферасын қалыптастырудың тиімді тәсілдері көрсетілді. Әр баланың өзін қауіпсіз, қабылданған және бағаланған сезінуі үшін педагогтердің маңызды екені түсіндірілді.





Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»

Жүргізуші: педагог-психолог.

Тренинг барысында педагогтер арасында серіктестік пен эмпатияны дамыту мақсатында топтық және рөлдік жаттығулар өткізілді. Психолог инклюзия ұғымын кеңінен түсіндіріп, әр педагогтің баланың дамуына әсер ететін эмоционалдық және кәсіби рөлін айқындауға көмектесті.

01	02	03
«Әр бала ерекше»	«Қолдау көпірі»	«Қабылдаудың күші»
Балалардың ерекшеліктерін қабылдау және құрметтеу	Педагогтер арасындағы ынамдылық және ынамдылық құру	Толерантты көзқарас және инклюзивті мәдениетті нығайту

Нәтижесі: Педагогтердің инклюзия туралы түсінігі тереңдеп, бірлесе әрекет ету мәдениеті мен толерантты көзқарас қалыптасты. Педагогтар өз ынамдылығын және кәсіби жауапкершіліктерін түсіндіріп, балалардың дамуына ынамдылықпен әсер ете алатындығын сезінді.



№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы

Баяндамашы: әдіскер

Әдіскер жыл басында қабылданған шешімдер мен жобалардың орындалу барысын талдап өтті. «Білім келешегі: Адал азамат – кәсіби маман» бағыты аясында педагогтердің кәсіби дамуына арналған әдістемелік жұмыстардың нәтижесі ұсынылды.

1	2
Цифрлық құзыреттілік **Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру курстары сәтті аяқталды**	**Ашық есік күндері** **Бөбекжайда жылдық жоспарға сай «Ашық есік» күндері ұйымдастырылды**

Ойын және цифрлық технологиялар: интеграция

Педагогикалық кеңес барысында анықталған негізгі тәсіл – ойын элементтері мен цифрлық технологияларды шынамдылықпен біріктіру. Бұл тәсіл ерекше білімді қажет ететін балалардың:

→ ***Танымдық қызығушылығын арттырады***

Интерактивті ортада балалар өз темпімен материалдарды зерттеп, ынамдылықпен білім алады

→ ***Эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырады***

Ойын ортасында балалар өз сезімдерін білдіре алып, психологиялық қауіпсіздік сезінеді

→ ***Әлеуетін ашуға мүмкіндік береді***

Әр баланың ерекшеліктеріне сай жеке траектория құру арқылы дамуын ынамдылықпен ұйымдастыруға болады



Қабылданған қаулылар және ұсынымдар

Ойын элементтерін қолдану

Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жасауда ойын элементтерін, цифрлық технологияларды белсенді қолдану

Дефектологиялық сүйемелдеу

Дефектологиялық және психологиялық сүйемелдеуді күшейту арқылы балалардың сөйлеу және эмоционалдық дамуын бақылау

«

Ата-аналар үшін тренинг

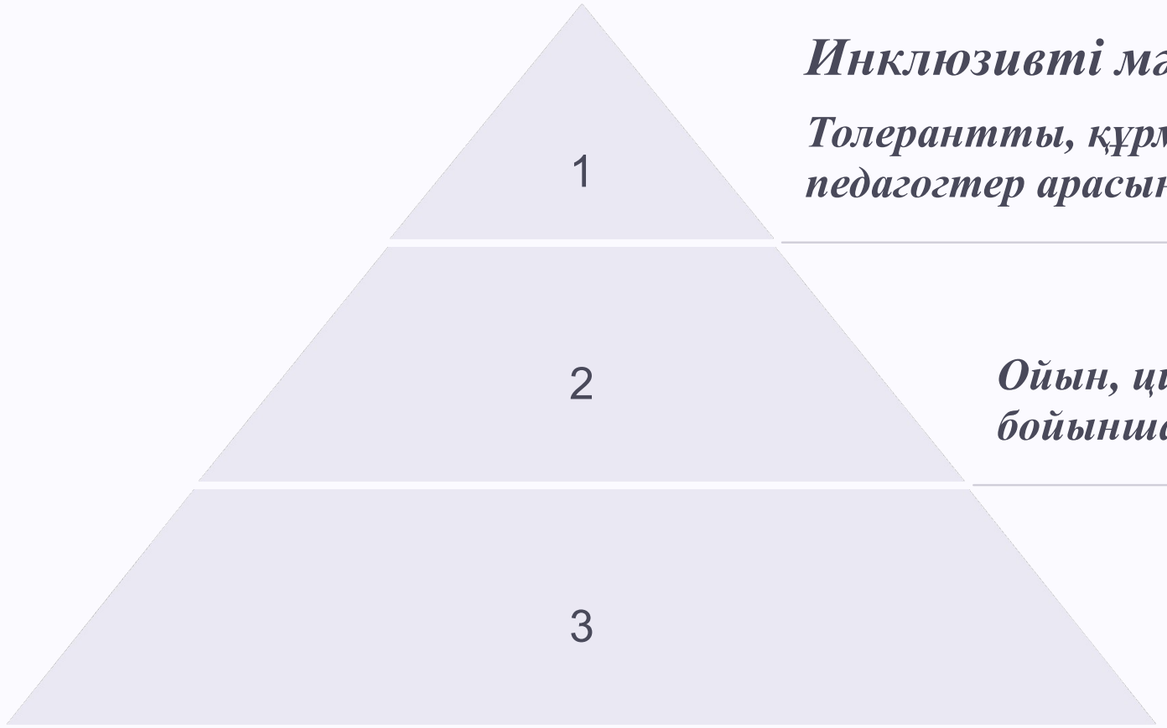
Ата-аналарға арналған «Инклюзияны түсінеміз» тақырыбындағы тренинг тұрақты өткізу

Мониторинг және бағалау

Келесі педагогикалық кеңесте инклюзивті тәрбиенің нәтижелерін бағалау бойынша мониторинг ұсыну

Қорытынды: 2025–2026 оқу жылының басты мақсаттары

Педагогикалық кеңес барысында барлық қатысушылар өз тәжірибесін бөлісіп, жаңа оқу жылындағы басым бағыттарды жүзеге асыруға арналған ортақ ұсыныстар қабылданды.



Инклюзивті мәдениетін нығайту

Толерантты, құрметтеу және қабылдау мәдениетін барлық балалар мен педагогтер арасында нығайту

кәсіби шеберлігін арттыру

Ойын, цифрлық технологиялар және психологиялық сүйемелдеу бойынша педагогтердің құзыреттілігін үздіксіз дамыту

Әр баланың әлеуетін ашу

Жеке даму траекториялары құру арқылы ерекше білімді қажет ететін әр баланың әлеуетін ашуға жағдай жасау