

№4 педагогикалық кеңес тақырыбы:

«Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер»

Мақсаты: *Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану.*

№3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы

01

Ынтымақтастықты нығайту

Балалардың әлеуметтік бейімделуін қолдау мақсатында балабақша мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

02

Кездесулер мен кеңестер

Ата-аналармен түрлі кездесулер, кеңестер және тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Олардың бала тәрбиесіне белсенді қатысуына жағдай жасалды.

03

Мектеппен сабақтастық

Мектеппен сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында бастауыш сынып мұғалімдерімен бірлескен жұмыстар жүргізілді.

04

Психологиялық дайындық

Балалардың мектепке психологиялық дайындығын қалыптастыру бағытында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

- Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде ата-аналар мен педагогтер арасындағы өзара байланыс нығайып, балалардың ортаға бейімделуіне қолайлы жағдай жасалды.



Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы

Құзыреттілік орталығы дегеніміз не?

Құзыреттілік орталығы – балалардың танымдық белсенділігін арттыруға, олардың зерттеушілік қабілеттерін дамытуға бағытталған арнайы ұйымдастырылған білім беру ортасы болып табылады.

Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталығының маңызы ерекше.

Негізгі мақсаттары

- ***Танымдық белсенділікті арттыру***
- ***Зерттеушілік қабілеттерді дамыту***
- ***Табиғат құбылыстарын тану***
- ***Экологиялық сананы қалыптастыру***

Бақылау жұмыстары

Балалар табиғат құбылыстарын бақылап, тәжірибе жасау арқылы қоршаған орта туралы нақты білім алады.

Тәжірибелік жұмыстар

- *Өсімдіктерді бақылау*
- *Топырақ құрамын зерттеу*
- *Су мен ауа қасиеттерін анықтау*

Қорытынды жасау

Балалар табиғи материалдармен жұмыс істеп, табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы қорытынды жасай алады.

> ***Экологиялық тәрбие беру барысында балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамытуға ерекше назар аудару қажет. Балалардың табиғатты зерттеу арқылы тануы олардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға үлкен ықпал етеді.***



Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі

Музыкалық ойындар

Табиғат тақырыбындағы әндер, билер және сахналық көріністер арқылы Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.

Шығармашылық тапсырмалар

Экологиялық мазмұндағы шығармашылық тапсырмалар арқылы балалардың қиялын дамыту және табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.

Қауіпсіздік ережелері

Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйретудің тиімді тәсілдерін көрсету.

Мерекелердің маңызы

Экологиялық мерекелер балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырудағы маңызды құрал болып табылады.

Олар арқылы балалар табиғаттың әртүрлі аспектілерімен танысады, оның сұлулығын бағалайды және қорғауға деген жауапкершілік сезімі қалыптасады.

Нәтижелер

- Табиғатқа деген қызығушылықты арттыру
- Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрену
- Жауапкершілік сезімін қалыптастыру
- Табиғатты сүюге баулу



Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту

Мобильді топ тәжірибесі

1

Табиғат достары
Балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады, олардың маңызын түсінеді.

2

Жануарлар қалай қозғалады?
Жануарлардың қозғалысын имитациялау арқылы балалар табиғатты танып-біледі.

3

Күн мен жаңбыр
Табиғи құбылыстардың өзгеруін ойын арқылы түсінеді.

Пайдасы

- Табиғат туралы түсініктерді кеңейту
- Қозғалыс белсенділігін арттыру
- Физикалық дамуға ықпал ету
-Ептілік пен жылдамдықты дамыту

Әдістемелік кеңестер

Қимылды ойындарды оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдалану үшін:

1. Ойындарды жүйелі түрде ұйымдастыру
2. Балалардың жас ерекшеліктерін ескеру
3. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
4. Нәтижелерді талқылау

Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие

Қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі

Отбасының рөлі
Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруда отбасының рөлі ерекше.

Бірлескен іс-шаралар
Педагогтер мен ата-аналар бірлесіп өткізетін экологиялық іс-шаралар ұйымдастырылады.

Нәтижелер
Балалардың табиғатқа деген жауапкершілігі артады.

Ағаш отырғызу
Ағаш отырғызу акциялары арқылы балалар табиғатты қорғауға үйренеді.

Құстарға жем салғыш
Құстарға арналған жем салғыш жасау арқылы табиғатқа деген қамқорлық сезімі қалыптасады.

Табиғатты қорғау
Табиғатты қорғау акциялары балалардың жауапкершілігін арттырады.

Отбасымен бірлескен экологиялық тәрбие жұмыстары балалардың табиғатқа деген жауапкершілігін арттыруда тиімді әдіс болып табылады.





Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы

Педагогтің рөлі

Педагогтің кәсіби шеберлігі мен көшбасшылық қабілеті балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Негізгі қабілеттер

- Кәсіби шеберлік
- Көшбасшылық қабілеті
- Ұйымдастырушылық дағдылар
- Жеке үлгі

Табиғат аясында педагог балалардың нұсқаушысы, ұйымдастырушысы және үлгісі болып табылады.

1. **Табиғат аясында өткізу**
   Табиғат аясында өткізілетін ойындар мен бақылау жұмыстары арқылы балалар табиғатты танып-біледі.
2. **Бақылау жұмыстары**
   Табиғат құбылыстарын бақылау арқылы балалар табиғаттың құпияларын ашады.
3. **Жеке үлгі**
   Педагогтің жеке үлгісі мен ұйымдастырушылық қабілеті балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыруда маңызды.

Педагогикалық кеңес шешімі

1 Шешімдердің орындалуы

№3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылды.

2 Құзыреттілік орталықтары

Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мақсатында құзыреттілік орталықтарының жұмысы жүйелі түрде ұйымдастырылсын.

3 Мерекелер мен іс-шаралар

Экологиялық мерекелер мен шығармашылық іс-шараларды ұйымдастыру арқылы балалардың табиғатқа деген жауапкершілігін арттыру жұмыстары жалғастырылсын.

4 Қимылды ойындар

Мобильді топ тәжірибесінде қолданылатын қимылды ойындарды оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдалану ұсынылсын.

5 Отбасымен бірлесу

Ата-аналармен бірлескен экологиялық тәрбие жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастыру тапсырылсын.

6 Әдістемелік жұмыстар

Педагогтердің экологиялық тәрбие беру бойынша кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында әдістемелік жұмыстар жалғастырылсын.



Қорытынды

Инновациялық әдістер

Құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістер қолданылды.

Бірлескен жұмыс

Балабақша, ата-аналар және мектеп арасындағы ынтымақтастық нығайды.

Балалардың дамуы

Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениеті қалыптасады.

Негізгі қорытындылар

- ***Шешімдер жоспарға сәйкес орындалды***
- ***Құзыреттілік орталықтары құрылды***
- ***Экологиялық мерекелер ұйымдастырылды***
- ***Қимылды ойындар енгізілді***
- ***Отбасымен бірлесу жүзеге асырылды***
- ***Педагог шеберлігі артты***

Келешек жоспар

1. ***Жүйелі ұйымдастыру***
2. ***Тиімді пайдалану***
3. ***Жалғастыру***
4. ***Нығайту***
5. ***Дамыту***

Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер қолданылды және олардың тиімділігі дәлелденді. Келешекте бұл жұмыстар жалғастырылып, нығайтылады.