

«Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»

№5 педагогикалық кеңес

Мамыр 2026 жыл

Кеңестің мақсаты мен құрылымы

Негізгі мақсаты

Мектепке дейінгі мекемеде жыл бойы атқарылған іс-әрекеттер мен педагогтардың жеке жұмыс нәтижелерін қорытындылау, тәрбие мен білім беру процесінің тиімділігін бағалау және болашаққа даму бағыттарын анықтау.

Өткізу түрі

Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі мен қорытынды тренинг форматында ұйымдастырылды. Бұл формат педагогтардың шығармашылық тәжірибесін бөлісуіне және өзара оқуға мүмкіндік берді.

Өткізілген күні

Мамыр 2026 жыл

Өткізілген орны

Бөбекжайдың музыка залы

Қатысқандар

Барлық педагогикалық ұжым



Күн тәртібіндегі мәселелер

Кеңес алты негізгі мәселені қарастырды, олар педагогикалық қызметтің барлық бағыттарын қамтиды:

01

№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы

Жоспарланған іс-шаралардың жүзеге асырылу барысын бағалау

02

Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп

Тәрбиешілердің жұмыстарының жан-жақты талқылануы

03

Балалардың құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама

2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы диагностика

04

Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау

Педагогтардың кәсіби дамуына қолдау

05

Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту

Балалардың денсаулығын нығайту бағытындағы жоспар

06

Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»

Педагогтардың кәсіби дамуына бағытталған жұмыс



№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы

Меңгеруші №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы есеп берді. Ол барлық жоспарланған жұмыстардың жүйелі түрде жүзеге асырылғанын атап өтті.

Инновациялық әдістердің қолданылуы

Педагогтар оқу-тәрбие үдерісінде инновациялық әдістерді, цифрлық технологияларды тиімді қолданып, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасаған.

Ата-аналармен өзара байланыс

Ата-аналармен өзара байланыс нығайып, бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылғаны айтылды.

Кәсіби белсенділік

Педагогтардың кәсіби белсенділігі артқаны атап өтілді.

Қауіпсіздік пен денсаулық

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және денсаулығын нығайту бағытындағы жұмыстар тұрақты жүргізілгені атап өтілді.

Қорытынды: №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылды.

Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі

Әдіскер және педагогтар 2025–2026 оқу жылы бойы атқарған жұмыстары бойынша жан-жақты есеп берді. Есеп беру «Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» форматында ұйымдастырылып, әр педагог өз тәжірибесін шығармашылық әрі мазмұнды түрде ұсынды.

Тиімді әдіс-тәсілдер

Педагогтар оқу қызметінде қолданған тиімді әдіс-тәсілдерімен бөлісті

Авторлық ойындар

Дидактикалық және цифрлық ойындарымен инновациялық жобаларымен бөлісті

Интерактивті тапсырмалар

Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әзірленген интерактивті тапсырмалар таныстырылды

Зерттеушілік әрекеттер

Ойын технологиялары, зерттеушілік әрекеттер мен шығармашылық жұмыстар көрсетілді

Сонымен қатар, педагогтар балалардың оқу жылы ішіндегі жетістіктерін, олардың танымдық белсенділігінің артуын, коммуникативтік дағдыларының дамуын, шығармашылық қабілеттерінің қалыптасуын нақты мысалдар арқылы көрсетті.



Балалардың жетістіктері мен ата-аналармен жұмыс

Нәтижелердің дәлелденуі

Балалардың жеке және топтық жұмыстарынан фотоматериалдар, бейнеүзінділер, портфолиолар ұсынылып, жүргізілген жұмыстардың нәтижелілігі дәлелденді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстарға да ерекше көңіл бөлініп, онлайн және офлайн форматтағы кездесулер, бірлескен жобалар, кеңестер мен іс-шаралар арқылы ата-аналардың педагогикалық үдеріске белсенді қатысуы қамтамасыз етілгені атап өтілді.



Тәжірибе алмасу

Жәрмеңке барысында педагогтар арасында тәжірибе алмасу белсенді жүргізіліп, әріптестердің үздік идеялары мен тиімді әдістері талқыланды.

Кәсіби құзыреттілік

Бұл педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға, шығармашылық ізденісін жандандыруға және жаңа идеялардың пайда болуына ықпал ететін тиімді алаң ретінде бағаланды.

Жаңашылдық

Ұсынылған жұмыстар негізінде педагогтардың кәсіби шеберлігі, жаңашылдығы және цифрлық технологияларды қолдану деңгейі жоғары екендігі анықталды.

Қорытынды: Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары нәтижелі деп танылып, үздік тәжірибелерді жинақтау, тарату және келесі оқу жылында жүйелі түрде енгізу ұсынылды.



Балалардың құзыреттіліктерінің диагностикасы

Әдіскер 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына жүргізілген диагностика нәтижелерімен таныстырды.

Танымдық белсенділік

Балалардың танымдық белсенділігі бағаланды

Коммуникативтік дағдылар

Коммуникативтік дағдылары бағаланды

Шығармашылық қабілеттер

Шығармашылық қабілеттері бағаланды

Әлеуметтік бейімделу

Әлеуметтік бейімделу деңгейі бағаланды

Нәтижелер

Нәтижесінде балалардың басым бөлігінде құзыреттіліктердің жоғары және орта деңгейде қалыптасқаны анықталды.

Келесі қадам

Төмен деңгейдегі балалармен жеке жұмыс жүргізу қажеттігі атап өтілді.

Қорытынды: Балалардың даму көрсеткіштері оң динамика көрсетіп отыр. Жеке жұмыстарды жалғастыру ұсынылды.

Аттестациядан өту және жазғы сауықтыру

Аттестациядан өту

Әдіскер аттестациядан өтуге өтініш беру тәртібі туралы ақпарат берді. Педагогтарға қажетті құжаттарды рәсімдеу, портфолио дайындау, бағалау критерийлері туралы түсіндірілді.

Аттестациядан өтетін педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетілетіні айтылып, өтініштер қабылданды.

- **Қорытынды:** Аттестацияға өтініш берген педагогтарға жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсетіледі.

Жазғы сауықтыру шаралары

Жазғы сауықтыру шараларының жоспары талқыланды. Балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында түрлі іс-шаралар жоспарланғаны айтылды.

Жазғы кезеңде таза ауадағы ойындар, спорттық іс-шаралар, су ойындары, шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылатыны атап өтілді.

Қауіпсіздік техникасын сақтау, санитарлық талаптарды орындау мәселелері ерекше бақылауда болатыны ескертілді.

- **Қорытынды:** Жазғы сауықтыру жоспары бекітіліп, оның сапалы орындалуы қамтамасыз етіледі.



Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»

Қорытынды бөлімде «Өсу мен өзгеріс жолында» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Тренинг педагогтардың кәсіби дамуына қолдау көрсету, жыл бойғы жұмысты саралау және алдағы оқу жылына жаңа мақсаттар қоюға бағытталды.

Рефлексия

Педагогтар өздерінің кәсіби жетістіктерін, қиындықтары мен жетілдіруді қажет ететін тұстарын талдап, рефлексия жасады

Даму траекториясы

«Менің кәсіби өсуім», «Менің жетістігім – менің мақтанышым», «Келесі оқу жылындағы мақсатым» сияқты тапсырмалар арқылы педагогтар өздерінің даму траекториясын айқындады

1 2 3 4

Тәжірибе бөлісу

Әр педагог жеке тәжірибесіне сүйене отырып, оқу жылы ішінде қол жеткізген нәтижелерімен бөлісіп, өз жұмысына сыни тұрғыдан баға берді

Топтық жұмыс

Топтық жұмыс барысында өзара пікір алмасу, қолдау көрсету, тәжірибе бөлісу жүзеге асырылды

Мотивациялық жаттығулар

Мотивациялық жаттығулар педагогтардың эмоционалдық жағдайын жақсартып, кәсіби қызметке деген қызығушылығын арттыруға ықпал етті.

Қолдау атмосферасы

Тренинг барысында сенімділік, бірлік, өзара қолдау атмосферасы қалыптасты.

Педагогтар жаңа идеялармен, тың көзқарастармен бөлісіп, алдағы оқу жылына нақты жоспарлар құрды. Тренинг олардың шығармашылық белсенділігін арттырып, кәсіби дамуға деген ынтасын күшейтті.

Қорытынды: Педагогтардың кәсіби дамуын қолдау мақсатында тренингтер, коучингтер және әдістемелік жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылады. Педагогтардың жеке даму жоспарларын жүзеге асыруға әдістемелік қолдау көрсетіледі.

Қаулы қабылданды

Кеңес нәтижесінде алты негізгі шешім қабылданды:

1. **№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын**
2. **Педагогтардың жылдық жұмыстары қорытындыланып, үздік тәжірибелер таратылсын**
3. **Балалардың құзыреттіліктерін дамыту жұмыстары жалғастырылсын**
4. **Аттестацияға дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілсін**
5. **Жазғы сауықтыру іс-шаралары толық көлемде жүзеге асырылсын**
6. **Педагогтардың кәсіби дамуына бағытталған жұмыстар жалғастырылсын**